

Модель

детской общественной организации и школьного ученического самоуправления

МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка.

Детская общественная организация (ДОО) и школьное ученическое самоуправление (ШУС) функционируют на основе российских законов: ШУС - на основе закона РФ «Об образовании», а ДОО – на основе закона РФ «Об общественных объединениях».

Цель ДОО: создать условия для включения детей и подростков в интересные и значимые для них социальные отношения.

Цель ШУС: решать задачи, связанные с улучшением дисциплины, повышением качества знаний, организацией дежурства, благоустройством школьного двора и т.д.

Таким образом, ДОО и ШУС дополняют друг друга, способствуют протеканию совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

ДОО и ШУС требуют обязательного взаимодействия детей и педагогов. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Деятельность обучающихся в рамках модели ДОО и ШУС является средством самореализации, социализации и инструментом защиты прав и интересов детей.

Тема: Самовыражение через творчество.

Цель: создать условия для раскрытия и развития способностей учащихся.

Задачи:

- проведение различных видов творческой деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- развитие у подрастающего поколения патриотических и гражданских чувств;

- активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора учащихся во внеурочное время;
- формирование активной гражданской позиции;
- реализация социально-ценных идей учащихся;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- формирование сотрудничества.

Формы работы ДОО и ШУС:

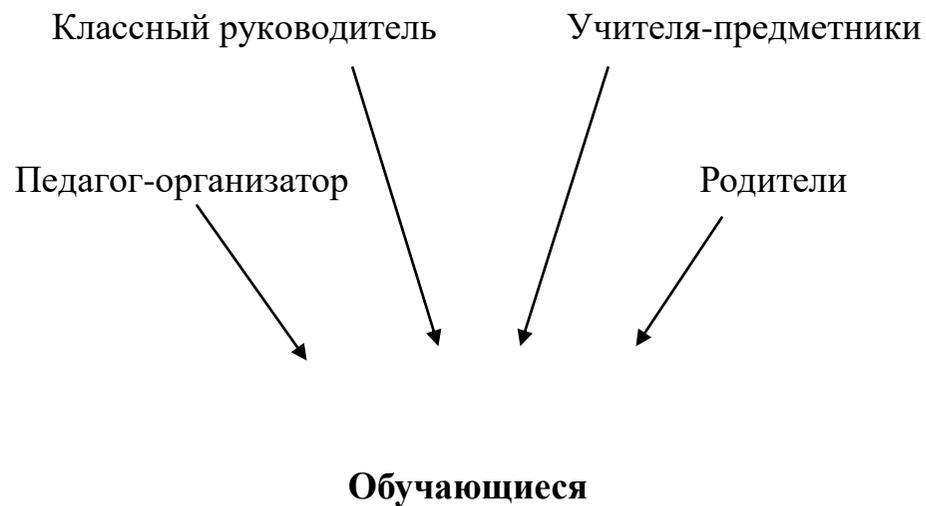
- экскурсии и походы;
- классные часы, беседы и наблюдения;

- проведение традиционных общешкольных КТД;
- викторины;
- КВН, диспуты, собрания, проекты;

- кружки, клубы, секции;
- выставки, ролевые игры;

- субботники, шефская помощь;
- сборы, акции;
- флешмобы, спортивные соревнования.

Модель «Дружины имени Вячеслава Фролова»



Структура школьного ученического самоуправления

1. Совет старшеклассников
2. Отряд по профилактике правонарушений

Структура детской общественной организации

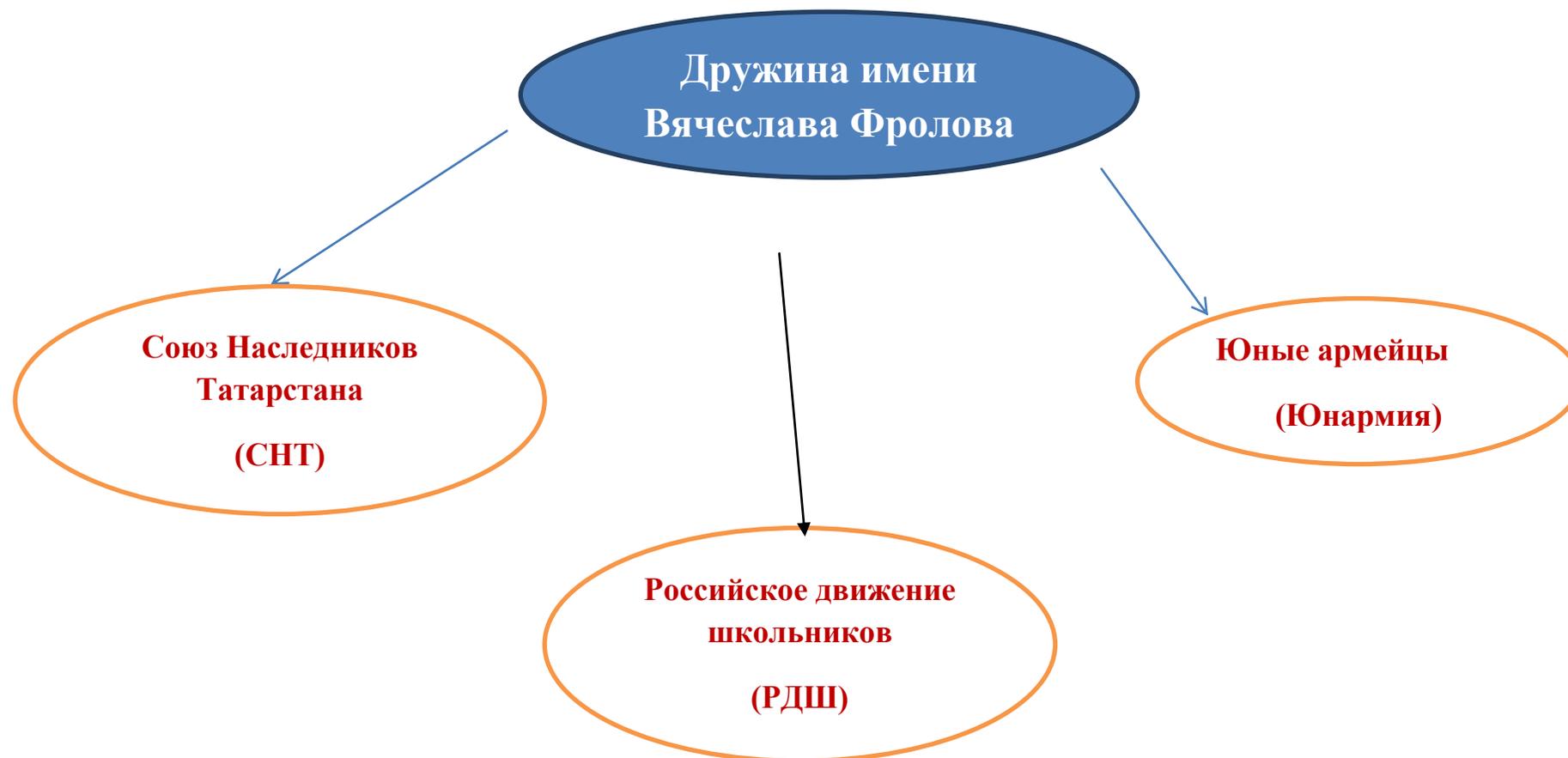
1. Союз наследников Татарстана (СНТ)
2. Российское движение школьников (РДШ)
3. Юные армейцы (Юнармия)

Основные направления работы

Направления деятельности	Цели
Гражданско-патриотическое	Способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности, воспитанию гражданского достоинства; формированию и развитию интереса к истории страны, республики, школы, уважительного отношения к истории рода, семьи, любви к родному краю, знание прав и обязанностей человека; формированию активной жизненной позиции.
Духовно - нравственное	Способствовать воспитанию духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
Нравственно-эстетическое	Способствовать развитию способностей к приобретению умений и навыков в художественной деятельности, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям семьи и родного края, формированию у детей позитивного отношения к ЗОЖ.
Интеллектуально-познавательное	Способствовать выявлению и развитию природных задатков, творческих способностей, формированию готовности к самонаблюдению и самопознанию.
Благотворительное	Способствовать воспитанию у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; преодолению социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность; включению школьников в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями

	здоровья; развитию и поддержке волонтерского движения.
Трудовое	Способствовать воспитанию положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни, развитию потребности в творческом труде.
Экологическое	Способствовать реализации познавательных интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения; развитию и формированию общей и экологической культуры; включению детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность; распространению и пропаганды знаний по экологии и природопользованию.
Взаимодействие с педагогическим коллективом	Создать систему работы педагога -организатора с классными руководителями, учителями-предметниками.
Работа с родителями	Способствовать построению взаимообразной связи «ученик – школа – родитель» через привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях, организуемых в школе; созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи; созданию системы целенаправленной работы для совместного проведения досуга детей и родителей.
Профилактика правонарушений	Способствовать созданию условий для реализации внутреннего потенциала школьников и привлечения их к участию в разнообразных видах деятельности, соответствующих их интересам, потребностям и склонностям; осуществления просветительской работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Структура *детской общественной организации*
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»



Структура школьного ученического самоуправления
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»

